

Довідка про районні педагогічні серпневі конференції 2013-14 н.р.

29 серпня 2013 року відбулись серпневі педагогічні конференції в усіх районах та містах області. На порозі нового навчального року всі педагогічні колективи визначили стратегічні напрямки започаткованого реформування освіти.

Увага до нових державних стандартів початкової загальної та базової і повної загальної освіти зумовлена особливими завданнями які стоять перед педагогами держави: якщо минулого року навчатись за новими програмами розпочав 1-й клас, то цьогооріч не тільки 2-й клас переходить на нові стандарти, а й 5-й. З нових предметів у цих класах (другий, п'ятий) з'являться «Основи інформатики». І, звичайно, у 5 класі учні вивчатимуть другу іноземну мову, якою може бути і російська.

Враховуючи цьогорічну специфіку 5 класу, на початку нового перехідного періоду відділи освіти, методкабінети, керівники шкіл міст Житомира, Новограда-Волинського, Бердичева, Малина, Черняхівського, Коростишівського, Новоград-Волинського районів ретельно відпрацювали методичні рекомендації, які підготувало МОН України, з метою допомогти дитині адаптуватись у новому середовищі.

При врахуванні освітніх потреб, нахилів та здібностей учнів, створенні умов для навчання старшокласників відповідно до їх професійного самовизначення, покладено сьогодні зменшення кількості обов'язкових предметів до 6 проти 15 сьогоднішніх. З усього навчального плану у 10–11 класах 18 тижневих годин – це обов'язкові предмети, решта 20 – за вибором навчального закладу.

Така реформація має бути здійснена у 2018 році, але підготовча робота розпочата вже сьогодні.

На початку нового навчального року формується мережа навчальних закладів. В області вона носить стабільний характер, мова ж іде про якість зміни: треба запропонувати учням такий варіант навчального плану, який найбільше відповідав би інтересам дітей,

віддавши шкільний компонент на навчання здібних дітей, надання педагогічної допомоги дітям, що потребують її. У цьому напрямку діють понад 60 гімназій, ліцеїв, колегіумів, новостворені шкільні округи, які зорієнтовані на таку категорію учнів. Знайти обдаровану дитину не просто, але набагато складніше створити умови для її розвитку. Учнівські олімпіади дають можливість учням виявити свої здібності, підвищити інтерес до більш поглибленого вивчення базових дисциплін, формувати високу пізнавальну активність.

Щороку в олімпіадах беруть участь десятки тисяч учнів шкіл області. Та лише кілька десятків з них досягають успіхів на всеукраїнському рівні.

Варто відмітити плідну роботу педагогічних колективів Житомирського міського ліцею ЖДТУ, Житомирської міської гуманітарної гімназії №23 ім. М.Й. Очерета, Бердичівського ЗНВК №4, Коростенської міської гімназії, Коростишівської гуманітарної гімназії №5.

У 2013 році всього 22 представники області стали переможцями IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, завдяки чому ми опинились у рейтинговій таблиці далеко за межею кращих. Тому педагогічним колективам необхідно не тільки побачити риси загальної обдарованості школяра-переможця, а й турбуватися про подальший розвиток і вдосконалення такої особистості, розвивати неординарні творчі здібності. А проведення олімпіад, конкурсів полягає в перевірці та виявленні базового рівня освіти з певним добором творчого та експериментального характеру, які формують особисту позицію, самостійність, послідовність і логічність, стимулюють до творчого самовдосконалення учнів.

Для кожного вчителя центральною проблемою залишається якість уроку. Загальновідомо, що рівень уроку визначають компетентність педагога, його науковий, методичний, професійний арсенал. Сьогодні в клас повинен іти високоосвічений інтелігент, який бездоганно володіє не лише своїм фахом, але й віковою психологією, педагогічною майстерністю, і є взірцем та ідеалом для молодих.

У цьому контексті особливо актуальним є питання створення інформаційно-навчального середовища, запровадження сучасних новітніх технологій з використанням комп'ютерної техніки. В області чимало робиться з цього питання. Це, насамперед, програма «Відкритий світ», спрямована на створення веб-сайтів у кожній школі.

Розпочата робота по реалізації інформаційної системи управління освітою, завдяки якій буде сформована база даних у розрізі всіх шкіл (звітність, статистика і т. д.). Найрезультативніше працюють в цьому напрямку в містах Новограді-Волинському, Житомирі, Коростені, Овруцькому, Ружинському, Черняхівському районах.

Для вирішення проблеми освіти дітей з особливими потребами в інституті відпрацьовано цілу систему роботи, стосовно здійснення інклюзивної освіти. Переконаливо рекомендуємо за результатами обстеження дітей медико-педагогічною комісією розпочати у кожному районі та місті створення інклюзивних класів з кількістю дітей від 1 до 3-х. І лише після цього ми зможемо здійснити все навчально-методичне забезпечення працівників, які працюватимуть з цим контингентом учнів.

Успішна підготовка шкіл області до нового навчального року, кроки по оптимізації їх мережі, зміни в змісті навчання, виховання, запровадження інформаційно-комунікаційних технологій, системи варіантного навчання і багато інших важливих справ роблять честь нашій галузі, особливо безпосередньому виконавцю – вчителю і вихователю.